

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГАПОУ ПО «ПКППиК»

Протокол № 5

От 22 октября 2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ ПО «ПКППиК»

Т.Н. Разова

приказ № 10/14

от 22 октября 2014 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ о методической работе**

**в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж  
пищевой промышленности и коммерции»**

## **1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- С Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с последующими изменениями);

1.2. Настоящее положение является локальным актом к Уставу ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции», (далее - Колледж).

1.3. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания обучающихся, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

1.4. Методическая работа в Колледже является составной частью учебно-воспитательного процесса и участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников Колледжа.

## **2. ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

2.1. Целью методической работы является осуществление комплекса мероприятий, направленных на создание условий для инновационного развития Колледжа, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников, для улучшения результативности образовательного и воспитательного процессов в Колледже.

2.2. Для реализации поставленной цели методическая служба принята решать следующие задачи:

- обеспечение выполнения требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта (далее ФГОС) по программам подготовки рабочих кадров, служащих, специалистов среднего звена: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения; организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин/МДК, совершенствование методического руководства самостоятельной работой обучающихся, разработка рациональных форм её планирования, организации и контроля и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
- методическое сопровождение участия преподавателей и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с учреждениями профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;
- развитие социального сотрудничества и взаимодействия с работодателями.

2.3. Основными направлениями методической работы являются:

- аналитическая деятельность;
- нормативное, учебно-программное, учебно-методическое, информационное обеспечение;
- экспериментальная деятельность;
- повышение квалификации педагогических работников;

- аттестация педагогических работников;
- консультативная деятельность.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Общее руководство методической работой в Колледже осуществляет директор.

Непосредственными организаторами методической работы является заместитель директора по учебно-производственной работе и методист.

Конкретную методическую работу с педагогическими работниками Колледжа проводят заместители директора, заведующий отделением, старший мастер, председатели предметных (цикловых) комиссий.

Центром методической работы, ее исполнительным, организующим и в определенной мере контролирующим органом является методический кабинет Колледжа.

### **4. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

4.1. В Колледже проводится индивидуальная и коллективная методическая работа.

4.2. Основными формами индивидуальной методической работы в Колледже являются методическая работа директора Колледжа, заместителей директора, методиста, заведующего отделением, старшего мастера и, председателей предметных (цикловых) комиссий с педагогическими работниками, а также самостоятельная методическая работа педагогических кадров.

Методическая работа с педагогическими работниками Колледжа включает:

- изучение системы работы преподавателей и оказание им методической помощи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;

- выявление и обобщение положительного опыта лучших сотрудников и его распространение в Колледже;
- участие в проведении лекций, докладов, бесед и консультаций с целью повышения деловой квалификации педагогических работников, оказание им помощи в составлении планов самостоятельной методической работы, в самообразовании, обобщении собственного опыта к прохождению аттестации, подготовке к докладам, выступлениям на педагогических чтениях, конференциях и т.п.

Самостоятельная методическая работа является обязательной для всех педагогических работников и включает:

- самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемой дисциплины/МДК, педагогики, психологии и овладение методикой обучения и воспитания;
- разработку рабочей учебно-программной документации и планов учебных занятий;
- работу над ежегодной индивидуальной методической темой;
- участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- планирование и подготовку к проведению внеклассной учебно-воспитательной работы с обучающимися;
- изучение и творческое использование на уроках современных (инновационных) педагогических технологий;
- работу по улучшению образования, оснащенности и оформления учебного кабинета.

Индивидуальная методическая работа, является основной формой совершенствования педагогического мастерства.

Методическая работа планируется каждым педагогическим работником на 1 год. Цели и содержание методической работы педагогических работников должны быть взаимосвязаны с целями и методической проблемой Колледжа.

4.3. Основными формами коллективной методической работы являются:

- заседания педагогического совета;
- заседания методического совета Колледжа;
- заседания предметных (цикловых) комиссий;
- научно-методические конференции, семинары, на которых рассматриваются результаты научных исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др;
- методические совещания, проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы;
- инструкторско-методические занятия проводятся по наиболее сложным и важным темам учебной программы, особенно по занятиям, проводимым двумя и более преподавателями. Инструкторско-методические занятия проводятся в целях отработки методики организации и проведения занятий, освоения наиболее эффективных методических приемов, становления единства в понимании и методике отработки учебных вопросов;
- показательные занятия проводятся лучшими преподавателями с целью продемонстрировать новую методику проведения занятий, эффективные методы использования на занятиях средств ТСО и других элементов учебно-материальной базы;
- открытые занятия проводятся в целях обмена опытом, оказания помощи начинающим преподавателям в организации занятия и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий;
- пробные занятия проводятся в целях определения готовности преподавателя к самостоятельному проведению занятий с обучающимися, а также рассмотрения организации и методики проведения занятий по новым темам и вопросам;

- педагогические (методические) эксперименты организуются и проводятся в целях проверки на практике результатов научных исследований по вопросам обучения студентов и педагогической науки. Внедрение в учебно-воспитательный процесс рекомендаций, основанных на результатах научных исследований, производится после их экспериментальной проверки, обсуждения на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, рассмотрения на методическом совете Колледжа.

- контроль учебных занятий осуществляется директором Колледжа, заместителями директора, методистом, заведующим отделением, старшим мастером в целях определения эффективности используемой методики проведения занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки преподавателя, проводящего занятие.

## **5. ПЛАНИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Коллективная методическая работа в Колледже планируется на учебный год и оформляется в учебно - воспитательном плане работы Колледжа на основе анализа методической работы за прошедший учебный год, обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором Колледжа.

Обязательной письменной формой отчета методической работы являются: годовой отчёт методиста Колледжа, годовой отчет председателей предметных цикловых комиссий, протоколы заседания педагогических советов и предметных (цикловых) комиссий.